

«تعليم» تحقق نموًا قويًا في الإيرادات التشغيلية بمعدل سنوي ٢٠,٩٪ خلال الربع الأول من عام ٢٠٢٥/٢٦، مدفوعة بارتفاع معدلات تسجيل الطلاب بنسبة ١٢,٨٪ في المدارس المتميزة الجديدة والقائمة

دبي في ٨ يناير ٢٠٢٦

أعلنت اليوم شركة «تعليم» القابضة ش.م.ع. «تعليم» أو «الشركة»، المدرجة في سوق دبي المالي تحت الرمز (TAALEEM)، وهي واحدة من أكبر المؤسسات التعليمية التي تعمل في قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي في دولة الإمارات، عن نتائجها المالية للفترة المنتهية في ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٥، حيث سجلت إيرادات تشغيلية بلغت ٣٦٩,٩ مليون درهم إماراتي، فيما انخفض صافي الربح (بعد خصم الضرائب) بنسبة سنوية ١٣,٩٪ ليصل إلى ٧١,٣ مليون درهم إماراتي. ويعكس هذا الانخفاض الارتفاع في تكاليف التمويل المرتبطة بمبادرات النمو الاستراتيجي التي تم تنفيذها مؤخرًا، إلى جانب أثر معاملة استثنائية تم تسجيلها في الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥.

أبرز النتائج المالية والتشغيلية للربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦ (باستبعاد شركة «كينز فيرست جروب»)*

الإيرادات	الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك	صافي الربح (يتضمن «كينز فيرست جروب»)	الطاقة الاستيعابية المستقلة
٣٦٩,٩ مليون درهم إماراتي	١٢٣,٩ مليون درهم إماراتي	٧١,٣ مليون درهم إماراتي	٧٧,٧٪
الإيرادات التشغيلية**	٤,٨+ ٪ نمو سنوي (٣٣,٥ الهامش)	١٣,٩- ٪ انخفاض سنوي (١٩,٣ الهامش)	المعدل المدمج للطاقة الاستيعابية المستقلة
٢٠,٩+ ٪ نمو سنوي			٣,٧+ ٪ نمو سنوي ***
المدارس المتميزة	الفترة الاستيعابية للمدارس المتميزة	الطلاب المقيدين بالمدارس المتميزة	الفترة الاستيعابية المضافة بالمدارس المتميزة
١٣ مدرسة جديدة	٢٣,٨٤٨ طالب	١٨,٦٨٣ طالب	٢,٢٧٤+ مقعد
	١٠,٥+ ٪ نمو سنوي	١٢,٨+ ٪ نمو سنوي	١٠,٥+ ٪ نمو سنوي
مدارس الشراكة مع الجهات الحكومية	الفترة الاستيعابية لمدارس الشراكة مع الجهات الحكومية	الطلاب المقيدين بمدارس الشراكة مع الجهات الحكومية	الفترة الاستيعابية المخفضة بمدارس الشراكة مع الجهات الحكومية
٢٣ مدرسة جديدة	٣٠,٣٧٣ طالب	٢٣,٤٦٠ طالب	٢,١٩٩- مقعد
	٦,٨- ٪ انخفاض سنوي	٠,٣- ٪ انخفاض سنوي	٠,٣- ٪ انخفاض سنوي

* تستثني جميع الأرقام مجموعة «كينز فيرست جروب» باستثناء صافي الربح، علماً بأنه تم دمج نتائج أعمال الشركة «حصصة «تعليم» البالغة ٩٥٪)، ضمن النتائج المالية لشركة «تعليم» اعتباراً من الربع الأخير من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥. جدير بالذكر أن شركة «كينز فيرست جروب» والتي تدير ٣٥ حضنة في الإمارات وقطر، سجلت صافي ربح للمرة الأولى بعد الاستحواذ عليها بقيمة ٢,٤ مليون درهم خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦. ** بعد استبعاد الإيرادات غير التشغيلية التي سجلتها الشركة بقيمة ٢,٦ مليون درهم إماراتي خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦. *** قامت «تعليم» بتسليم ٤ مدارس ضمن محطة مدارس الشراكة مع الجهات الحكومية بنهاية العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥، على أن يتم تسليم المدارس المتبقية بنهاية العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦. من ناحية أخرى، تولت «تعليم» إدارة مدرسة إضافية تابعة لمؤسسة أخرى لضمان استمرارية أعضائها وفقاً للجدول الزمني المستهدف. وقد تم إضافة قطاع الحضانات في الربع الثاني من عام ٢٠٢٥.

نمو القدرة الاستيعابية لقطاع المدارس المتميزة بنسبة ١٠,٥٪ خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦ وذلك بعد إطلاق مدرسة «دبي البريطانية - ميراث» وتوسعة مدرسة «دبي البريطانية - تلال الإمارات» فرع «دبي البريطانية - إيلاند» للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، مما ساهم في زيادة معدلات التسجيل في المدارس المتميزة بنسبة ١٢,٨٪ خلال نفس الفترة.

نمو الإيرادات التشغيلية بمعدل سنوي ٢٠,٩٪ لتسجل ٣٦٩,٩ مليون درهم إماراتي خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، مدفوعة بوصول معدل الطاقة الاستيعابية المستقلة في المدارس المتميزة إلى ٧٨,٣٪ وعلى الرغم من ارتفاع القدرة الاستيعابية بالمدارس المتميزة بمعدل سنوي ١٠,٥٪، في ضوء الطلب القوي على تلك المدارس.

سجل صافي الربح (بعد خصم الضرائب، وشاملاً «كينز فيرست جروب») ٧١,٣ مليون درهم إماراتي في الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، وهو انخفاض بمعدل سنوي ١٣,٩٪ مقابل ٨٢,٨ مليون درهم إماراتي خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥. ويعكس هذا الانخفاض ارتفاع تكاليف التمويل المرتبطة بتمويل مبادرات النمو والتوسعات الأخيرة، إلى جانب تأثير أحد المعاملات الاستثنائية التي تم تسجيلها في الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥.

ارتفاع الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك (باستبعاد «كينز فيرست جروب») بمعدل سنوي ٤,٨٪ لتصل إلى ١٢٣,٩ مليون درهم خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، ووصول هامش الأرباح التشغيلية إلى ٣٣,٥٪. ويعكس ذلك تسجيل تكاليف التأسيس والتشغيل الأولى المخطط لها والمرتبطة بالمدارس التي تم افتتاحها أو التوسع بها مؤخراً، علماً بأنه من المتوقع أن تعود معدلات الطاقة الاستيعابية المستقلة إلى مستوياتها الطبيعية خلال الفترة المقبلة.

تسير أعمال إنشاء مدرسة «هارو - دبي» التي تقع في موقع متميز، وفقاً للجدول الزمني المخطط، تمهيداً لافتتاحها في سبتمبر ٢٠٢٦.

يتم احتساب حصصة «تعليم» في شركة «كينز فيرست جروب» محاسبياً باعتبارها استثماراً يتم إثباته بطريقة حقوق الملكية وفقاً للمعيار المحاسبي الدولي ٢٨، حيث حققت «كينز فيرست جروب» صافي ربح بقيمة ٢,٤ مليون درهم إماراتي خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦.

كلمة رئيس مجلس الإدارة

مثل الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦ نقطة تحول واضحة لشركة «تعليم» القابضة، حيث تنتقل المجموعة من مرحلة الاستثمارات المتسارعة إلى مرحلة تنمية الأعمال، وزيادة معدلات التشغيل، وتعزيز خلق القيمة. فعلى مدار العام الدراسي الماضي، نفذت «تعليم» سلسلة من المبادرات الاستراتيجية التي ساهمت في توسيع نطاق أعمالها بشكل ملموس، وتنويع منصتها، وتعزيز ركائز النمو المستدام على المدى الطويل. ويعكس الأداء المحقق خلال هذا الربع النتائج الأولية لهذه الاستثمارات المدروسة، ما يؤكد سلامة التوجه الاستراتيجي للمجموعة.

فقد ارتفعت الإيرادات التشغيلية بمعدل سنوي ٢٠,٩٪، مدعومة بنمو تشغيلي قوي في تسجيل الطلاب عبر المدارس المتميزة التي تم إطلاقها والتوسع بها حديثاً، وبشكل خاص عقب افتتاح مدرسة «دبي البريطانية – ميرا». وتعزيز تلك الخطوة من مرونة المجموعة وقدرتها على تلبية الطلب المرتفع على الخدمات التعليمية عالية الجودة في جميع أنحاء الإمارات. وبينما تراجع صافي الربح على أساس سنوي، وهو تراجع متوقع، إلا أن ذلك يعكس بالأساس أثر ارتفاع تكاليف التمويل ونفقات مراحل التشغيل الأولية المرتبطة بالتوسعات الأخيرة للمجموعة، ولا يشير ذلك إلى تراجع في الطلب الأساسي أو متانة الأداء التشغيلي.

ويظل الانضباط الرأسمالي من الركائز الأساسية لاستراتيجية المجموعة، حيث اكتملت عمليات الاستحواذ والتوسعات الكبرى في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥، ما أسهم في عودة النفقات الرأسمالية إلى مستوياتها الطبيعية. وفي الوقت ذاته، حافظت الميزانية العمومية للمجموعة على قوتها وملاءمتها المالية، الأمر الذي يضع «تعليم» في موقع قوي لمواصلة الاستثمار الانتقائي في فرص النمو عالية الجودة، مع تبني نهج متزن ومرن تجاه إدارة مستويات المديونية.

واستشرافاً للمستقبل، أصبح مسار نمو المجموعة واضح المعالم. فقد تم تأمين مواقع متميزة لكل من مدرسة «هارو - دبي» ومدرسة «هارو - أبو ظبي»، حيث تتقدم أعمال الإنشاء وفق الجداول الزمنية المعتمدة، بالتوازي مع إحراز تقدم ملموس في إنشاء مدرسة متميزة جديدة في مشروع «غاف وودز». ومن المتوقع أن تضيق هذه المشروعات مجتمعة أكثر من ٥,٠٠٠ مقعد ضمن فئتي المدارس المتميزة وفائقة التميز خلال العامين المقبلين، ما يوفر رؤية واضحة ومستمرة لنمو القدرة الاستيعابية على المدى المتوسط. وبالتوازي مع ذلك، تتوقع الإدارة استمرار الزخم الإيجابي في معدلات تسجيل الطلاب ووصول القدرة الاستيعابية المضافة حديثاً إلى مستوياتها الطبيعية واستمرار تحسن معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة عبر مدارسنا القائمة. كما يُنتظر أن يبدأ قطاع الحضانات في تقديم مساهمة بشكل أكبر في الأداء المالي للمجموعة عقب الاستحواذ الناجح على شركة «كيدز فيرست جروب».

وبالنيابة عن مجلس الإدارة، أتقدم بخالص الشكر والتقدير لفريق الإدارة والكوادر التعليمية وجميع الموظفين على التزامهم وتفانيهم المستمر، كما أتوجه بالشكر إلى مساهميننا وشركائنا على دعمهم المتواصل وثقتهم الدائمة. وتجدد الإدارة ثقتها في قدرة «تعليم» على تحقيق قيمة مستدامة طويلة الأجل مع الاستمرار في الاضطلاع بدورها المحوري في دعم وتطوير منظومة التعليم والمساهمة الفاعلة في تحقيق الأهداف الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة.

كلمة الرئيس التنفيذي

حققت شركة «تعليم» القابضة أداءً تشغيلياً قوياً في الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، مدفوعاً باستمرار التنفيذ المنضبط لاستراتيجيتها وفق أولويات النمو المحددة وبالطلب القوي عبر محفظة المدارس التابعة. وقد ارتفعت الإيرادات التشغيلية بمعدل سنوي بلغ ٢٠,٩٪، بالتوازي مع تحسن المعدل المدمج للطاقة الاستيعابية المستغلة، وذلك على الرغم من التوسعات الجوهرية في القدرة الاستيعابية خلال الفترة. ويؤكد هذا الأداء، متانة الطلب على خدمات المجموعة وفعالية تنفيذ برنامج التوسعات المعتمد، بما في ذلك الإطلاق الناجح لمدرسة «دبي البريطانية – ميرا»، إلى جانب استمرار تحسن معدلات التشغيل في المدارس التي تم افتتاحها أو التوسع بها مؤخراً.

وخلال الربع الأول، نجحت شركة «كيدز فيرست جروب» في تحقيق الربحية التشغيلية للمرة الأولى منذ إتمام عملية الاستحواذ، وهو ما يمثل نقطة تحول مهمة في مسار نمو المنصة. وتعتمد منصة الحضانات على نموذج تشغيلي خفيف الأصول قائم على تأجير الأصول والمرافق، بما يعزز من المنظومة التعليمية المتكاملة للمجموعة من خلال توسيع نطاق الخدمة ليشمل شرائح عمرية جديدة، وتأسيس رافد مبكر لمدارس التعليم الأساسي وقبل الجامعي، إلى جانب دعم النمو بشكل متوازن مع الحفاظ على كفاءة استخدام رأس المال. ومن



خالد الطائر

رئيس مجلس إدارة شركة «تعليم»



آلان وليامسون

الرئيس التنفيذي لشركة «تعليم»

المتوقع أن يواصل الأداء تحسنه تدريجيًا، مدفوعًا بارتفاع معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة والاستفادة المتزايدة من وفورات الحجم تدريجيًا.

وبالتوازي مع ذلك، واصلت الشركة إدارة محفظة المدارس القائمة على الشراكات الحكومية بكفاءة، واستكمال عمليات التسليم المخططة مع الحفاظ على العقود التي تتماشى مع أهدافها الاستراتيجية. وتظل «مدارس دبي» أحد محركات النمو الرئيسية ضمن القطاع، حيث تحقق نمو قوي في معدلات تسجيل الطلاب عقب الإضافات الأخيرة في القدرة الاستيعابية.

وفي حين تأثرت الربحية في الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦ بارتفاع تكاليف التمويل والنفقات المرتبطة بمراحل التشغيل الأولية، إلا أن هذه التكاليف تعكس استثمارات مدروسة تم ضخها لتأمين نمو المجموعة على المدى الطويل. ومع اعتدال النفقات الرأسمالية عقب المرحلة التوسعية العام الماضي، ستصبح «تعليم» في وضع جيد للتركيز على تنمية الأعمال، وزيادة السيولة، مع تحقيق أقصى كفاءة لرأس المال.

واستشرافًا للمستقبل، تظل الأولويات واضحة ومتمثلة في زيادة معدلات تسجيل الطلاب عبر القدرات الاستيعابية الجديدة، والمضي قدمًا في تعزيز أنشطة مدارس «هارو» فائقة التميز، والتقدم في تطوير مدرسة متميزة جديدة في «غاف وودز»، ومواصلة بناء منصة تعليمية متنوعة وعالية الجودة. كما تنق الإدارة في قدرة «تعليم» على تقديم قيمة مستدامة لجميع الأطراف ذات الصلة خلال الفترة المقبلة، مستفيدة من مكانتها القوية ومحفظتها من العلامات التجارية المرموقة، فضلًا عن فريقها الموهوب ذو الخبرة الواسعة.

استراتيجية النمو

تركز استراتيجية النمو التي تتبناها شركة «تعليم» على التوسع في مجموعة مختارة من قطاعات التعليم التكميلية، مع تحقيق التوازن بين تنفيذ التوسعات على المدى المنظور وزيادة القدرات الاستيعابية على المدى البعيد. وتركز الشركة حاليًا على تقديم خدماتها التعليمية وزيادة طاقتها، وذلك بعد أن كثفت استثماراتها خلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥، حيث شهدت تنفيذ عمليات استحواذ استراتيجية وتوسعة عدد من الحُرُم المدرسية وتطوير مدارس جديدة. وقد نجحت «تعليم» في إتمام أكبر دورة استثمار قامت بها مؤخرًا، حيث شهدت النفقات الرأسمالية استقرارًا قويًا بعد افتتاح مدرسة «دبي البريطانية – مير» في الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦.

المدارس المتميزة	الربع الأول ٢٠٢٤/٢٥	الربع الأول ٢٠٢٥/٢٦	التغيير	معدل النمو السنتي ▲
عدد المدارس	١٢	١٣	١	٨,٣٪
عدد الطلاب المقيدين	١٦,٥٥٧	١٨,٦٨٣	٢,١٢٦	١٢,٨٪
القدرة الاستيعابية	٢١,٥٧٤	٢٣,٨٤٨	٢,٢٧٤	١٠,٥٪
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة (%)	٧٦,٧٪	٧٨,٣٪	-	١,٦٪
سعة المقاعد المتاحة	٥,٠١٧	٥,١٦٥	١٤٨	٢,٩٪
نسبة الطلاب إلى المعلمين*	١٣,٠	١٣,٢	٠,٢	١,٥٪
متوسط إجمالي الرسوم الدراسية (درهم إماراتي)	٥٨,٧٠٢	٦٠,٩٢٦	٢,٢٢٤	٣,٧٪

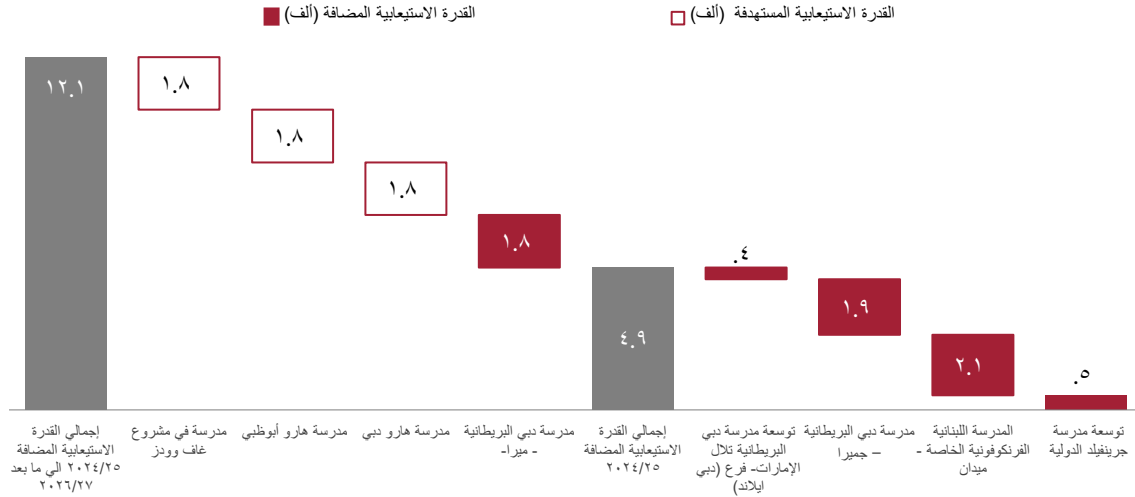
واصلت المدارس المتميزة أداءه القوي خلال الربع الأول من عام ٢٠٢٥/٢٦، في ضوء ارتفاع الإيرادات التشغيلية بمعدل سنوي ١٩,٤٪ إلى ٣١٨,٧ مليون درهم، لتمثل بذلك المساهم الرئيسي في نمو إيرادات المجموعة بنسبة ٨٦,٢٪ من إجمالي الإيرادات التشغيلية. ويعكس هذا النمو ارتفاع القدرة الاستيعابية بنسبة سنوية ١٠,٥٪ لتصل إلى ٢٣,٨٤٨ مقعدًا في الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦. وجاء نمو القدرة الاستيعابية مدفوعًا بشكل أساسي بمحفظة المدارس التي تتبع المنهج البريطاني، وذلك عقب إطلاق مدرسة «دبي البريطانية – مير» في العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، والتوسع مؤخرًا في مدرسة «دبي البريطانية تلال الإمارات» عبر حرمها الجديد «مدرسة دبي البريطانية – ايلاند»، مما أضاف ٢,٢٧٤ مقعدًا إجمالي القدرة الاستيعابية.

وارتفع معدل تسجيل الطلاب في المدارس المتميزة بنسبة سنوية ١٢,٨٪ ليصل إلى ١٨,٦٨٣ طالبًا، مما أدى إلى تحسن معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة بمقدار ١,٦٪ على أساس سنوي ليصل إلى ٧٨,٣٪. ويعكس هذا التحسن استمرار تسارع النمو وزيادة معدلات التشغيل في المدارس التي تم إطلاقها أو توسعتها مؤخرًا، لا سيما مدرسة «دبي البريطانية – مير»، ومدرسة «دبي البريطانية – جيميرا»، ومدرسة «دبي البريطانية تلال الإمارات»، ومدرسة «جرين فيلد الدولية»، ومدرسة «راحة الدولية – فرع مدينة خليفة». واستشرافًا للمستقبل، من المتوقع أن ترتفع إجمالي القدرة الاستيعابية للمدارس المتميزة بأكثر من ٥٠٠٠ مقعد على مدار العامين المقبلين، وذلك بالتزامن مع إطلاق المدارس المخطط لافتتاحها، وهي مدرسة «هارو – دبي»، ومدرسة «هارو – أبو ظبي»، ومدرسة متميزة جديدة في مشروع «غاف وودز».

كما يعكس نمو الإيرادات زيادات الرسوم الدراسية المعتمدة من «هيئة المعرفة والتنمية البشرية» و«دائرة التعليم والمعرفة» بنسب ٢,٣٥٪ و ٢,١٪ على التوالي، بالإضافة إلى تحسن مزيج الطلاب في مجموعة من المدارس المختارة بالتزامن مع انتقال الطلاب إلى المراحل الدراسية الأعلى ذات الرسوم المرتفعة.

كما واصلت «تعليم» التوسع بمحفظتها المتميزة خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦ بافتتاح مدرسة «دبي البريطانية - ميرا»، مضافة ١,٨٥٦ مقعداً، ليصل بذلك إجمالي عدد المدارس المتميزة إلى ١٣ مدرسة. وبشكل تراكمي، أضافت الشركة ما يقرب من ٦,٧٠٠ مقعد بمدارسها المتميزة حتى الآن، علماً بأن الشركة تتوقع أن تساهم المشروعات المخطط لها في زيادة إجمالي القدرة الاستيعابية بحوالي ٥,٤٠٠ مقعد بحلول العام الدراسي ٢٠٢٧/٢٨. وتمضي الشركة قدماً في تقييم مجموعة مختارة من فرص النمو في دول مجلس التعاون الخليجي بالتوازي مع تعزيز ريادتها في سوقها الأساسي بدولة الإمارات.

المدارس المتميزة | القدرة الاستيعابية المضافة والمستهدفة



وتعتزم الشركة تطوير قطعة الأرض التي تم الاستحواذ عليها مؤخراً من شركة «ماجد الفطيم» ضمن مشروع «غاف وودز» بمساحة ٢٣ ألف متر مربع بهدف إنشاء مدرسة متميزة على مساحة ٢٣ ألف متر مربع وبطاقة استيعابية ١,٨٠٠ مقعداً، وهي خطوة ستوفر رؤية مستقبلية واضحة للنمو. وبالتوازي مع ذلك، تواصل الشركة إحراز تقدم ملموس على صعيد مدارس «هارو» فائقة التميز، حيث تجري حالياً أعمال الإنشاء في مدرسة «هارو - دبي»، تمهيداً لافتتاحها في سبتمبر ٢٠٢٦، على أن يليها افتتاح مدرسة «هارو - أبو ظبي» في العام الدراسي التالي. وتسهم تلك التطورات في التوسع بباقة الخدمات التعليمية فائقة الجودة التي تقدمها «تعليم»، وذلك مع تلبية الطلب المتزايد على الخدمات التعليمية المعترف بها عالمياً بين العائلات من أصحاب الملاحة المالية المرتفعة.

المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية

تقوم «تعليم» بإدارة وتشغيل ٢٣ مدرسة من خلال إبرام عقود مع أبرز الجهات الحكومية بقطاع التعليم، بما في ذلك دائرة التعليم والمعرفة «مدارس الشراكات التعليمية-أبوظبي»، ومؤسسة صندوق المعرفة «مدارس دبي»، ومؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي «مدارس الأجيال». ويعتمد دخل الشركة من تلك المدارس على تحصيل الرسوم الإدارية، حيث تتحمل الحكومة كافة التكاليف، باستثناء «مدارس دبي»، والتي تستخدم نموذج الرسوم الدراسية. ويعكس هذا القطاع الدور الحيوي الذي تلعبه شركة «تعليم» كشريك موثوق في تقديم الخدمات التعليمية، فضلاً عن دعم الأولويات الوطنية لقطاع التعليم بدولة الإمارات.

التعليم المبكر

نجحت «تعليم» خلال يونيو ٢٠٢٥ في الاستحواذ على حصة ٩٥٪ في شركة «كيدز فيرست جروب»، الرائدة في تقديم خدمات التعليم المبكر في دول مجلس التعاون الخليجي والتي تدير شبكة واسعة تضم ٣٥ حضانة في الإمارات وقطر عبر ٦ علامات تجارية مرموقة، حيث تم إضافة حضانة جديدة خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦. وتمثل هذه الخطوة علامة فارقة في مسيرة الشركة وجهودها لتعزيز وتنويع مصادر الإيرادات، فضلاً عن تحقيق التكامل مع محفظة مدارس الشركة الحالية في قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي.

جدير بالذكر أن هذه الحضانات تغطي أربعة من المناهج المتميزة والمعترف بها دولياً، وتقدم خدماتها التعليمية لحوالي ٤,٥٦٢ طفل، كما سجلت القدرة الاستيعابية المستغلة ٧٢,٩٪، بينما بلغت القدرة الاستيعابية للحضانات ٦,٢٦٢ مقعد عقب إطلاق حضانة «ريدود» جديدة في أبوظبي. وكما هو معتاد مع جميع الافتتاحات الجديدة، من المتوقع أن تنمو أعداد الطلاب تدريجياً بالتزامن مع نمو النشاط التشغيلي للحضانات.

ويتم احتساب حصة «تعليم» في شركة «كيدز فيرست جروب» محاسبياً باعتبارها استثماراً يتم إثباته بطريقة حقوق الملكية وفقاً للمعيار المحاسبي الدولي ٢٨، حيث حققت «كيدز فيرست جروب» صافي ربح بقيمة ٢,٤ مليون درهم إماراتي خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦.

نهاية البيان-

عن شركة «تعليم» القابضة

شركة «تعليم» القابضة (رمز سوق دبي المالي TAALEEM) هي واحدة من أكبر المؤسسات التعليمية التي تعمل في قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي في دولة الإمارات وبمحافظة واسعة تضم ٣٦ مدرسة، حيث تقوم بإدارة وتشغيل ١٣ مدارس ضمن فئة المدارس المتميزة، إلى جانب إدارة ٢٣ مدرسة قائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية. وتقوم الشركة بإثراء قاعدة واسعة من الطلاب تضم أكثر من ٤٢,١٤٣ طالب، من خلال فريقها المتفاني والذي يضم أكفأ المتخصصين بمجال التعليم من حول العالم. وإلى جانب مرحلة التعليم المدرسي وقبل الجامعي، نجحت «تعليم» في إتمام عملية الاستحواذ على حصة ٩٥٪ في شركة «كيدز فيرست جروب»، الرائدة في تقديم خدمات التعليم المبكر في دول مجلس التعاون الخليجي والتي تدير شبكة واسعة تضم ٣٥ حضانة في الإمارات وقطر.

لمزيد من المعلومات يمكنك [عرض التقرير الكامل لنتائج الأعمال](#).

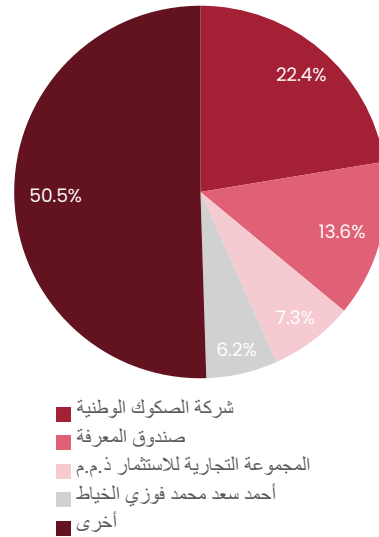
الاتصال الهاتفي لمناقشة النتائج المالية عن الربع الأول من العام المالي ٢٠٢٥/٢٦

ستستضيف «تعليم» اتصال هاتفي لمناقشة النتائج المالية عن الربع الأول من العام المالي ٢٠٢٥/٢٦ يوم الثلاثاء ١٣ يناير ٢٠٢٦ في تمام الساعة ٣:٠٠ مساءً بتوقيت دبي (١٢:٠٠ مساءً بتوقيت لندن، ٢:٠٠ مساءً بتوقيت السعودية، ٧:٠٠ صباحاً بتوقيت نيويورك) مع إتاحة البث المباشر للمكالمة. برجاء [الضغط هنا](#) لتسجيل الحضور.

هيكل المساهمين

(أكثر من ٥٪ من رأس مال الشركة) *

المساهمين	نسبة الأسهم المملوكة
شركة الصكوك الوطنية	٢٢,٤٪
صندوق المعرفة	١٣,٦٪
المجموعة التجارية للاستثمار ذ.م.م	٧,٣٪
أحمد سعد محمد فوزي الخياط	٦,٢٪
أخرى	٥٠,٥٪



بيانات اتصال علاقات المستثمرين

نورا غنام – مدير قطاع علاقات المستثمرين

موبايل: +971501142365

nghannam@taaleem.ae

www.taaleem.ae